

«Realitats educadores. Escola a casa»

Xavier Alà i Aguilar,

Soci fundador de l'Associació per a la Lliure Educació. Membre de la Coordinadora Catalana d'Educar en Família. Representant de Clonlara School a Espanya
Barcelona, 22 de novembre 2010

El ponent ha començat la seva exposició explicant que l'educació en família parteix de la base que un mai ha d'imposar al seus fills el que vol que aquests aprenguin. I ha afegit, com a exemple, que Mercè Rodoreda mai va anar a l'escola, i que aquest fet no va suposar un impediment perquè hagi passat a la història com una de les grans escriptores de la literatura universal. Xavier Alà ha conclòs la seva introducció amb un altre exemple, explicant que l'avi de Joan Maragall, el fundador de la nissaga, va educar els seus fills a casa.

Molta gent pensa que educar els fills a casa és un costum nord americà. És cert que els nord americans representen un tant per cent força elevat d'aquest tipus d'educació, però no són els únics. Per tant, es tracta d'un moviment propi i que s'ha fet tota la vida; durant l'època del franquisme, per exemple, molta gent no duia els seus fills a l'escola perquè no estaven d'acord amb el tipus d'educació que el règim imposava. Ja a finals del segle XIX moltes famílies van començar a educar els seus fills a casa. Durant el segle XX aquesta situació es va normalitzar i al segle XXI cada vegada som més les famílies que creiem en aquest tipus d'educació, però en un sentit ampli, perquè molta gent creu que educar a casa implica que els nens hi estiguin tancats.

Hi ha tants tipus d'educació en família com tipus de famílies. La feina dels progenitors, o de les persones que s'encarreguin de l'educació d'aquests nens, és buscar la manera de cobrir les seves necessitats educatives en un sentit ampli. En aquest tipus d'educació sobretot, però també en la resta, és imprescindible que la família funcioni i que els pares tinguin en tot moment molt presents les necessitats dels seus fills, en tots els àmbits. A l'educació en família tot el que s'ensenya està interconnectat.

Un dels aspectes més positius de l'educació en família és que permet recuperar la unitat vital del nucli familiar, que malauradament s'ha anat perdent per culpa del ritme de vida que portem a l'actualitat. L'aspecte central sobre el que gira aquesta educació és la transmissió de valors.

La majoria de famílies que eduquen els seus fills a casa utilitzen dues metodologies. Una d'elles és la que els nord americans anomenen la «school at home», que vol dir l'escola a casa, que segueix el mètode convencional d'educació, però a casa i menys hores. L'altra és la «in schooling», la

desescolarització conscient, és a dir, defugir de manera sistemàtica i volguda qualsevol tipus d'estructura escolar convencional. També hi ha famílies que apliquen pedagogies lliures. Per tant, l'educació a l'escola no és la única alternativa; hi ha altres maneres d'educar.

Resum de la ponència realitzat per l'equip de redacció de l'Àmbit Maria Corral