

«Redefinir la educación» XXIX Seminario interdisciplinar Barcelona, 2 de noviembre de 2010

«Presentación»

Josep Lluís Socías Bruguera

Miembro de la Junta del Àmbit Maria Corral

La educación ha sido a lo largo de la Historia uno de los temas de mayor importancia para los gobernantes y para la sociedad en general. La educación determina el futuro de un colectivo humano y engloba valores, creencias y comportamientos que debe tener una persona para su desarrollo, realización y adaptación a la sociedad.

La propia definición de educación ha sufrido grandes cambios, implícitos a la transformación de la sociedad, y esto ha hecho que no exista en la actualidad una única forma de contemplarla, dado que nos estamos refiriendo a un concepto complejo y susceptible de tener lecturas diversas. De esta constante transformación de la sociedad se deriva la transformación de la concepción de la educación, sus procesos involucrados, sus participantes y, desde luego, las dinámicas de enseñanza y aprendizaje.

Actualmente son cada vez más reconocidos los diversos espacios educativos que en el pasado reciente eran considerados irrelevantes; y esto es lógico considerando los agigantados pasos de las tecnologías de la información, el cambio intercultural y las renovaciones constantes en las políticas de educación. Surgen unas necesidades urgentes: poner en diálogo a los diferentes agentes educativos, revisar el papel de la familia, explorar espacios alternativos y deconstruir el imaginario que sólo la escuela es el único eje educativo y, por esto, la única responsable de formar ciudadanos y ciudadanas.

Como un elemento positivo de la actualidad, se debe remarcar que existe un interés y una preocupación colectiva por lo que sucede en los escenarios educativos. Esta inquietud positiva ha hecho que se aborde de forma relevante el hecho que la educación es un proceso que va más allá de las paredes de la escuela y en el que todos somos parte activa. La búsqueda de estrategias por conseguir que surja el deseo de aprender y de estudiar entre el alumnado, el papel de las nuevas

tecnologías en la transmisión de conocimientos y valores, la ruptura entre la escuela y la familia, la figura del profesor como transmisor de habilidades y estrategias ante la transmisión de conocimientos, son directrices que se han convertido en los nuevos objetivos clave del debate entorno a la educación.

Pese a estos aspectos positivos, este debate tiende a menudo a centrarse en la crítica a varios agentes educativos, como son la familia, los medios de comunicación, internet, el profesorado o la escuela, además de obviar las potencialidades que poseen los procesos de cambio. Por ello resulta necesario descubrir cómo cambiar el tono de esta discusión, de forma que se consiga una mejora en la calidad de la educación y un mayor consenso entre los diferentes actores que participan.

Resumen de las ponencias realizado por el equipo de redacción del Ámbito María Corral.