

«Redefinir la educación» XXIX Seminario interdisciplinar Barcelona, 22 de noviembre de 2010

«Realidades educadoras. Escuela en casa»

Xavier Alà Aguilar

Socio fundador de la Asociación para la Libre Educación. Miembro de la Coordinadora Catalana de Educar en Familia. Representante de Clonlara School en España

El ponente ha empezado su exposición explicando que la educación en familia parte de la base de que uno nunca tiene que imponer a sus hijos lo que quiere que éstos aprendan. Y ha añadido, como ejemplo, que Mercè Rodoreda nunca fue al colegio, y que este hecho no supuso un impedimento para que haya pasado a la historia como una de las grandes escritoras de la literatura universal. Xavier Alà ha concluido su introducción con otro ejemplo, explicando que el abuelo de Joan Maragall educó a sus hijos en casa.

Mucha gente piensa que educar a los hijos en casa es una costumbre norteamericana. Es cierto que los norteamericanos representan un tanto por ciento bastante elevado de este tipo de educación, pero no son los únicos. Por lo tanto, se trata de un movimiento propio y que se ha hecho toda la vida; durante la época del franquismo, por ejemplo, mucha gente no llevaba a sus hijos a la escuela porque no estaban de acuerdo con el tipo de educación que el régimen imponía. Ya a finales del siglo XIX muchas familias empezaron a educar a sus hijos en casa. Durante el siglo XX esta situación se normalizó y en el siglo XXI cada vez somos más las familias que creemos en este tipo de educación, pero en un sentido amplio, porque mucha gente cree que educar en casa implica que los niños estén encerrados.

Hay tantos tipos de educación en familia como tipos de familias. El trabajo de los progenitores, o de las personas que se encargan de la educación de estos niños, es buscar la manera de cubrir sus necesidades educativas en un sentido amplio. En este tipo de educación sobretodo, aunque también en el resto, es imprescindible que la familia funcione y que los padres tengan en todo momento muy presentes las necesidades de sus hijos, en todos los ámbitos. En la educación en familia todo lo que se enseña está interconectado.

Uno de los aspectos más positivos de la educación en familia es que permite recuperar la unidad vital del núcleo familiar, que por desgracia se ha ido perdiendo

por culpa del ritmo de vida que llevamos en la actualidad. El aspecto central sobre el que gira esta situación es la transmisión de valores.

La mayoría de familias que educan a sus hijos en casa utilizan dos metodologías. Una de ellas es la que los norteamericanos denominan «school at home», que significa la escuela en casa, que sigue el método convencional de educación, pero en casa y menos horas. La otra es «in schooling», la desescolarización consciente, es decir, rehuir de manera sistemática y queriendo cualquier tipo de estructura escolar convencional. También hay familias que aplican pedagogías libres. Por lo tanto, la educación en la escuela no es la única alternativa; hay otras maneras de educar.

Resumen de las ponencias realizado por el equipo de redacción del Ámbito María Corral.